

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภาพ	ณ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ สภาพปัญหาอุปสรรคการบริหารจัดการในการเรียนการสอนธรรมศึกษา	๗
๒.๒ หลักพุทธธรรม แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในการเรียนการสอนธรรมศึกษา	๒๓
๒.๓ การบริหารจัดการในการเรียนการสอนธรรมศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครและสมุทรปราการ	๗๘
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑๔
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๓๒
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๑๓๔
๓.๒ ประชากรกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	๑๓๔
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๓๗
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๓๘
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๓๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
๔.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาอุปสรรคการบริหารจัดการในการเรียนการสอน ธรรมศึกษา	๑๔๑
๔.๒ ผลการวิเคราะห์การบริหารจัดการในการเรียนการสอนธรรมศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครและสมุทรปราการ	๑๖๘
๔.๓ ผลการวิเคราะห์จากการสนทนากลุ่มเฉพาะ	๒๓๙
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	๒๕๙
๔.๕ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๒๖๔
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๒๗๑
๕.๒ อภิปรายผล	๒๗๗
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๒๙๐
บรรณานุกรม	๒๙๒
ภาคผนวก	๒๙๙
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	๓๐๐
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิงคุณภาพ	๓๐๖
ภาคผนวก ค รูปภาพประกอบการสัมภาษณ์เชิงลึก	๓๒๗
ภาคผนวก ง แบบสอบถามสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๓๓๑
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิงปริมาณ	๓๓๖
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๓๔๓
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อการสนทนากลุ่ม	๓๕๐
ภาคผนวก ซ รูปภาพประกอบการสนทนากลุ่ม	๓๖๒
ประวัติผู้วิจัย	๓๖๔

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑ สภาพปัญหาอุปสรรคการเรียนการสอนธรรมศึกษา	๑๙
๒.๒ ผู้บริหารตามหลักสัปปุริสธรรม ๗	๓๕
๒.๓ การเรียนการสอนธรรมศึกษาตามหลักสัปปุริสธรรม ๗	๔๐
๒.๔ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนธรรมศึกษา	๖๕
๒.๕ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา	๗๒
๒.๖ การเรียนการสอนธรรมศึกษา	๗๗
๒.๗ การวางแผน	๘๕
๒.๘ การจัดองค์การ	๙๕
๒.๙ การบริหารบุคคล	๑๐๒
๒.๑๐ การอำนวยการ	๑๑๑
๒.๑๑ การควบคุม	๑๑๔
๒.๑๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๒๗
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๑๓๗
๔.๑ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๒๕๙
๔.๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยภาพรวม	๒๖๐
๔.๓ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการวางแผน	๒๖๑
๔.๔ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดองค์การ	๒๖๑
๔.๕ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการบริหารบุคคล	๒๖๒
๔.๖ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการอำนวยการ	๒๖๓
๔.๗ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการควบคุม	๒๖๓

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๒.๑ การเรียนการสอนธรรมศึกษา	๒๑
๒.๒ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสัปปุริสธรรม ๗	๓๔
๒.๓ การประยุกต์ใช้ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗	๓๗
๒.๔ โครงสร้างการบริหารจัดการพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	๔๔
๒.๕ โครงสร้างการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	๔๕
๒.๖ หน้าที่ของผู้บริหาร ๕ ประการ	๖๗
๒.๗ โครงสร้างพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	๘๔
๒.๘ โครงสร้างตำแหน่งหน้าที่การงาน	๙๐
๒.๙ โครงสร้างผู้ดำรงตำแหน่งหน้าที่การงาน	๙๑
๒.๑๐ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๓๓
๔.๑ การเรียนการสอนธรรมศึกษา	๒๖๕
๔.๒ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๒๗๐

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

วิทยานิพนธ์นี้ใช้พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๙ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙ มีจำนวน ๔๕ เล่ม ได้ใช้ชื่อย่อ ดังต่อไปนี้

พระวินัยปิฎก

วิ.มหา. (ไทย)	=วินัยปิฎก	มหาวิภังค์	(ภาษาไทย)
วิ.ม. (ไทย)	=วินัยปิฎก	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
วิ.จุ. (ไทย)	=วินัยปิฎก	จุฬวรรค	(ภาษาไทย)

พระสุตตันตปิฎก

ที.ปา. (ไทย)	=สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	ปาฏิกวรรค	(ภาษาไทย)
ที.สี. (ไทย)	=สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	สีลขันธวรรค	(ภาษาไทย)
ม.ม. (ไทย)	=สุตตันตปิฎก	มัชฌิมิกาย	มูลปณาสก	(ภาษาไทย)
ม.ม. (ไทย)	=สุตตันตปิฎก	มัชฌิมิกาย	มัชฌิมปณาสก	(ภาษาไทย)
ขุ.ธ. (ไทย)	=สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ธรรมบท	(ภาษาไทย)
ขุ.ชา. (ไทย)	=สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ชาดก	(ภาษาไทย)
อง.เอกก. (ไทย)	=สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	เอกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.ติก. (ไทย)	=สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ติกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.สตตก. (ไทย)	=สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	สัตตกนิบาต	(ภาษาไทย)

๒. การระบุเลขหมายพระไตรปิฎก

วิทยานิพนธ์นี้ใช้พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๙ เป็นหลักการอ้างอิงพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย จะระบุเล่ม/ข้อ/หน้า เช่น วิ.มหา. (ไทย) ๑/๓๐๐/๒๒๐. หมายความว่าระบุถึงพระวินัยปิฎก มหาวิภังค์ ฉบับภาษาไทย พระไตรปิฎกเล่มที่ ๑ ข้อที่ ๓๐๐ หน้า ๒๒๐ เป็นต้น